

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 16 » июля 2024 г.

№ Р-127

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

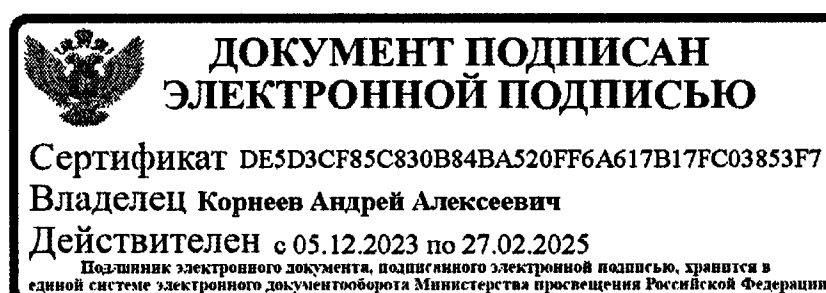
обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.) обеспечивать координацию деятельности структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 г. № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнеев

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от «16» июля 2024 г. № Р-127

**МЕТОДОЛОГИЯ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, (далее – Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

Основная цель Мотивирующего мониторинга – информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Совершенствование модели управления системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития эффективных механизмов управления, региональных практик управления сферой образования, а также необходимостью повышения культуры управления руководящих работников исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет на стабильность функционирования системы образования и эффективность ее дальнейшего развития. Это обусловило необходимость применения новых подходов к работе с управленческими кадрами субъектов Российской Федерации, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными учреждениями.

Создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью, результатом которых является формирование системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования, предполагает формирование системы показателей и методов сбора данных,

проведение мониторинга, осуществление анализа данных, разработку рекомендаций и принятие управленческих решений (в том числе разработку программных и/или проектных документов, дорожных карт), анализ эффективности принятых мер, адресную методическую поддержку руководителей сферы образования.

Мероприятия по формированию системы управления качеством образования имеют особую актуальность, так как с увеличением количества требований, предъявляемых к системе образования, растут и требования к руководителям, в задачи которых входит эффективное управление данной системой, что требует развития принципов подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального уровня.

Реализация оценочных процедур в рамках формирования регионального кадрового резерва руководителей системы образования, а также реализация процедуры согласования назначения и оценки эффективности деятельности руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, должны опираться на результаты оценки региональных практик управления качеством образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

С целью совершенствования управления в сфере образования, а также оценки вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» Министерством просвещения Российской Федерации разработан Мотивирующий мониторинг, который является частью единой системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования управления в сфере образования.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

формирование системы управления качеством общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей;

создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования;

достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

повышение роли исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижении целевых показателей национальных целей развития.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования;

модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования;

разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех ее уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений;

развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации);

2. Оценивание динамики результатов;

3. Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов – оценка качества работы исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по направлению, которое обеспечивает учебные и воспитательные результаты в будущем:

эффективность использования финансовых ресурсов;

эффективность управления кадровыми ресурсами;

цифровизация услуг и функций в сфере образования;

кадровая обеспеченность;
 ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на потребности экономики региона;
 уровень организации образовательных процессов.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов – оценка вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение стратегических результатов системы образования:

повышение уровня функциональной грамотности;
 снижение различий в результатах общеобразовательных организаций;
 результаты Всероссийской олимпиады школьников;
 охват детей дополнительным образованием;
 востребованность региональной системы образования;
 результаты демонстрационного экзамена;
 результаты чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3. Организация рабочих процессов – оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

эффективность использования средств федерального бюджета;
 эффективность выполнения мероприятий региональных проектов;
 организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
 развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации;
 эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;
 качество информационной работы;
 организация проведения государственной итоговой аттестации;
 трудоустройство выпускников;
 модернизация школьной инфраструктуры.

2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разрабатываются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом федерального законодательства Российской Федерации и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование существующей системы управления сферой образования, повышение

эффективности деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, осуществление оценки результатов их деятельности.

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга (информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учетом возникающих актуальных потребностей системы образования показатели подлежат регулярному обновлению (не реже одного раза в два года).

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

данные Министерства просвещения Российской Федерации;

данные Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

данные Федеральной службы государственной статистики;

данные Федерального казначейства;

данные, предоставляемые Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с Регламентом формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденным приказом Федеральной службы по труду и занятости от 14 декабря 2022 г. № 278;

данные Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

форма № СПО-мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» и др.

3. Показатели Мотивирующего мониторинга

3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в приложении № 1 к настоящей Методологии.

Показатели отражают ключевые направления деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и позволяют оценить эффективность деятельности управленческих команд исполнительных органов субъектов Российской Федерации (руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с вышеуказанными категориями руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, обеспечить межуровневую преемственность управленческой деятельности.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 17 параметрам и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися;
- повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников;
- рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы;
- повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие патриотического воспитания;
- формирование единого образовательного пространства;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение качества и востребованности среднего профессионального

образования, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций;

обеспечение права на образование в течение всей жизни;

повышение эффективности управления системой образования на основе данных;

повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, содержательный анализ результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 10 параметрам и направлены на:

снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;

повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;

снижение различий в результатах общеобразовательных организаций;

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 17 параметрам и направлены на:

повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации;

повышение качества общего образования;

обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению единого государственного экзамена;

повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов;

повышение открытости деятельности исполнительного органа субъекта Российской Федерации;

повышение эффективности осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении единого государственного экзамена;

повышение уровня востребованности на рынке труда среднего профессионального образования;

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в приложении № 2 к настоящей Методологии.

3.2. Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Результаты анализа показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится в три этапа:

рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Лучший среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации результат оценивается в 100 баллов.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (100 баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по всем показателям, входящим в соответствующее направление Мотивирующего

мониторинга.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга оценивается в баллах по формуле:

$$H_n^j = \frac{\sum_{i=1}^{m_n} K_{i_n}^j}{m_n},$$

где:

H_n^j – средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по n-му направлению Мотивирующего мониторинга, баллов,

$K_{i_n}^j$ – количество баллов исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по i-му показателю Мотивирующего мониторинга, входящему в n-ое направление Мотивирующего мониторинга), баллов,

m_n – количество показателей, входящих в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, единиц.

По каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, отражает сравнение результатов исполнительного органа каждого субъекта Российской Федерации относительно результатов исполнительных органов других субъектов Российской Федерации.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта Российской Федерации учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

по направлению создания условий для достижения результатов – 0,35;

по направлению достижения учебных и воспитательных результатов – 0,45;

по направлению организации рабочих процессов – 0,20.

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$C_j = 0,35 \times U_j + 0,45 \times P_j + 0,20 \times A_j \times K_j,$$

где:

C_j – итоговый балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации в сводном рейтинге, баллов,

U_j – средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению создания условий для достижения результатов, баллов,

P_j – средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению достижения учебных и воспитательных результатов, баллов,

A_j – средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению организации рабочих процессов, баллов,

K_j – коэффициент уровня стратегического управления системой образования j -го субъекта Российской Федерации, определяемый Министерством просвещения Российской Федерации, единиц.

По значениям итоговых баллов формируется сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование результатов деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на зоны в зависимости от значения итогового балла:

выше медианного значения среди субъектов Российской Федерации;

ниже медианного значения среди субъектов Российской Федерации.

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются следующие меры поддержки:

адресное методическое сопровождение;

тиражирование наиболее успешных практик;

совершенствование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации по ключевым направлениям;

пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов;

построение индивидуальной траектории по развитию отдельных направлений деятельности и др.

Приложение № 1
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

ПОКАЗАТЕЛИ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
I. Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Рост доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Формы федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-2, № СПО-2
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Формы федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-2, № СПО-2
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников	Форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, Федеральная служба

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, %			государственной статистики
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование
5	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	Повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных	Мониторинг Минпросвещения России
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, форма федерального

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	в субъекте Российской Федерации, %	образовательной организации		статистического наблюдения № 00-1
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации, развитие патриотического воспитания	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр школьных музеев, форма федерального статистического наблюдения № 00-1
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, форма федерального статистического наблюдения № 00-1
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Информационный ресурс по управлению качеством образования, форма федерального статистического наблюдения № 00-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
11	Доля государственных общеобразовательных организаций в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с IV квартала 2024 г.)	Создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
12	Уровень медианной заработной платы выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в субъекте Российской Федерации, баллов	Создание в рамках межведомственного взаимодействия условий для освоения востребованного на рынке труда среднего профессионального образования, позволяющего сделать успешный старт в карьере	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Федеральная служба по труду и занятости, подсистема «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение качества и востребованности среднего профессионального образования, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Форма федерального статистического наблюдения № СПО-2, данные о результатах конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
14	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках	Повышение качества профессионального образования в части соответствия знаний и умений педагогических работников современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные федерального оператора повышения квалификации, определяемого Министерством

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	федерального проекта «Профессионалитет», %			просвещения Российской Федерации, форма федерального статистического наблюдения № СПО-1
15	Доля граждан, обученных по программам, предлагаемым Центрами опережающей профессиональной подготовки, из общего числа граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки, %	Обеспечение права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Мониторинг организаций (структурных подразделений), осуществляющих деятельность в сфере среднего профессионального образования - Центров опережающей профессиональной подготовки по форме № СПО-Мониторинг
16	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
17	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, баллов	Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе общеобразовательных результатов	Рособрнадзор (по согласованию)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования, Федеральная информационная система обеспечения проведения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования, федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
20	Образовательное равенство, %	Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
21	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
22	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
23	Численность участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11(12)-х классов в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
24	Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, предоставляемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», формы

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				федерального статистического наблюдения № СПО-1, № ОО-1
25	Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в расчете на 1000 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, человек	Расширение профессионального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», предоставляемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система
27	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации, баллов	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные оператора проведения демонстрационного экзамена, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				и сведений, агрегируемых Министерством просвещения Российской Федерации в порядке межведомственного взаимодействия с Министерством культуры Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации
III. Показатели организации рабочих процессов				
28	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент экономики и финансов	Федеральное казначейство
29	Кассовое исполнение ПОФ в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент экономики и финансов	Федеральное казначейство
30	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов, баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности	Система управления проектной деятельностью

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
		Российской Федерации		национального проекта «Образование»
31	Соблюдение сроков направления информации о реализации региональных проектов в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
32	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
33	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию, %			организациях в субъектах Российской Федерации
34	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации
35	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по ведущим тематикам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе на базе ведущих образовательных организаций высшего образования,	Повышение качества общего образования, административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с IV квартала 2024 г.)			
36	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллов	Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральный центр тестирования, данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
37	Качество осуществления ОИВ переданных Российской Федерацией полномочий посредством информационных систем Рособнадзора, баллов	Повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов	Рособнадзор (по согласованию)	Информационная система, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федеральная информационная система «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»
38	Открытость деятельности ОИВ, баллов	Повышение открытости деятельности исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Рособнадзор (по согласованию)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
39	Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ, баллов	Повышение эффективности осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации
40	Уровень трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, %	Создание в рамках межведомственного взаимодействия условий для освоения востребованного на рынке труда среднего профессионального образования и реализации мероприятий по маршрутизации студентов и выпускников на предприятия, начиная с 1-го курса	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Федеральная служба по труду и занятости, подсистема «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
41	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
42	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации
43	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент развития инфраструктуры	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"
44	Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт общеобразовательных организаций), единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент развития инфраструктуры	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"

Приложение № 2
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Рост доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{(\Phi ЗП_{\text{пдо}} + \Phi ЗП_{\text{поо}} + \Phi ЗП_{\text{пспо}})}{(\Phi ЗП_{\text{рдо}} + \Phi ЗП_{\text{роо}} + \Phi ЗП_{\text{рспо}})} \times 100\%,$ $П1 = \frac{(\Phi ЗП_{\text{пдо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{поо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{пспо}(-1)})}{(\Phi ЗП_{\text{рдо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{роо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{рспо}(-1)})} \times 100\%,$ <p>где: $\Phi ЗП_{\text{пдо}}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{поо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, ФЗП_{пспо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, ФЗП_{рдо} - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рспо} - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{пдо(-1)} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{поо(-1)} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{пспо(-1)} - фонд начисленной заработной платы</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рдо(-1)} - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{роо(-1)} - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рспо(-1)} - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{П1_j}{П1_{max}} \times 100,$ <p>где: П1_j - значение показателя П1 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П1_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П1, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П1 за отчетный период составляет 70 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{ФЗП_{ррдо} + ФЗП_{рроо} + ФЗП_{ррспо}}{ФЗП_{рдо} + ФЗП_{роо} + ФЗП_{рспо}} \times 100\%,$ <p>где: ФЗП_{ррдо} - фонд начисленной заработной платы руководящих работников дошкольных образовательных</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			Федерации	<p>организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рроо} - фонд начисленной заработной платы руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{ррспо} - фонд начисленной заработной платы руководящих работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рдо} - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рспо} - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле:</p> $K2 = \frac{П2_{\min}}{П2_j} \times 100,$ <p>где: П2_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов, П2_j - значение показателя П2 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{СЗП_y}{ЗНР} \times 100\%,$ <p>где: СЗП_y - средняя начисленная заработная плата учителей списочного состава (без учета федерального ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя) в субъекте Российской Федерации (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), рублей, ЗНР - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за отчетный период (на основе данных Федеральной службы государственной статистики, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (КЗ) определяется по формуле:</p> $КЗ = \frac{ПЗ_j}{100\%} \times 100,$ <p>где:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>ПЗ_j - значение показателя ПЗ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя ПЗ за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	человек	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{пдо} + Ч_{поо} + Ч_{пдоп} + Ч_{пспо} + Ч_{пво} + Ч_{пдпо}}{Ч_{рук} + Ч_{зрук}}$ <p>где:</p> <p>Ч_{пдо} - средняя численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p> <p>Ч_{поо} - средняя численность педагогических работников образовательных организаций общего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>№ ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пдоп}}$ - средняя численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пспо}}$ - средняя численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пво}}$ - средняя численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пдо}}$ - средняя численность педагогических работников организаций дополнительного</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>профессионального образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П- образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{рук}$ - средняя численность руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{зрук}$ - средняя численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K4 = \frac{П4_j}{П4_{max}} \times 100,$ <p>где: П4_j - значение показателя П4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек, П4_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П4, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
5	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации, развитие возможностей управления системой	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{\left(\frac{У_{эл}}{13} + \frac{Ф_{эл}}{4}\right)}{2} \times 100\%,$ <p>где: У_{эл} - число услуг в сфере образования (аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; организация отдыха детей в</p>	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>каникулярное время; прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования; установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей; постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования; запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе; прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы общего образования; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося; запись на государственную итоговую аттестацию (ГИА); публикация результатов участников ГИА; проведение апелляции участников ГИА; запись на участие во Всероссийской олимпиаде школьников), переведенных в электронный вид, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$\Phi_{эл}$ - число функций в сфере образования (учет контингента, в том числе его движения, учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения, учет образовательных организаций, ведение электронного дневника и электронного журнала),</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>переведенных в электронный вид в рамках введенных в эксплуатацию региональных информационных систем, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле:</p> $K5 = \frac{П5_j}{П5_{max}} \times 100,$ <p>где: П5_j - значение показателя П5 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П5_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете	человек	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ <p>где: Ч_{ан} - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда		образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации	<p>(государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{ao}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{ac}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_y$ - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{уд}$ - численность учителей-дефектологов списочного</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{ул}$ - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле:</p> $K6 = \frac{П6_{min}}{П6_j} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$П6_{min}$ - наименьшая величина из всех значений показателя $П6$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек,</p> <p>$П6_j$ - значение показателя $П6$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек.</p>	
7	Доля общеобразовательных организаций,	%	Показатель характеризует создание условий для	Значение показателя (П7) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации		развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	$П7 = \frac{Ш_т}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_т$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, за отчетный период (на основе данных Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ш$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле:</p> $К7 = \frac{П7_j}{П7_{max}} \times 100,$ <p>где: $П7_j$ - значение показателя П7 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П7_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П7, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
8	Доля	%	Показатель	Значение показателя (П8) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	<p>общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок/ музейную экспозицию, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>		<p>характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации, развития патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации</p>	$П8 = \frac{Ш_м}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_м$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей / музейный уголок / музейная экспозиция за отчетный период (на основе данных Реестра школьных музеев, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ш$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле:</p> $К8 = \frac{П8_j}{П8_{max}} \times 100,$ <p>где: $П8_j$ - значение показателя П8 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П8_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П8, которые были в субъектах Российской Федерации</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Федерации, за отчетный период, процентов.	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ш_{ск}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_{ск}$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, за отчетный период (на основе данных Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ш$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле:</p> $К9 = \frac{П9_j}{П9_{max}} \times 100,$ <p>где: $П9_j$ - значение показателя П9 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>П9_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
10	<p>Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	%	<p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства.</p>	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{Ш_{мп}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_{мп} – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и получивших уровень соответствия не ниже базового, за отчетный период (на основании данных информационного ресурса по управлению качеством образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, Ш – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K10 = \frac{П10_j}{П10_{\max}} \times 100,$ <p>где: П10_j - значение показателя П10 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П10_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
11	Доля государственных общеобразовательных организаций в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	<p>Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования.</p> <p>Показатель формируется начиная с 4 квартала 2024 г.</p>	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{Ш_r}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_r – число государственных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, Ш - число государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K11 = \frac{П11_j}{П11_{max}} \times 100,$ <p>где: П11_j - значение показателя П11 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П11_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П11, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
12	Уровень медианной заработной платы выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в субъекте Российской Федерации	баллы	Показатель характеризует создание в рамках межведомственного взаимодействия условий для освоения востребованного на рынке труда среднего профессионального образования, позволяющего сделать успешный старт в карьере	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \frac{ЗП_c}{ЗП_{рф}} \times 50,$ <p>где: ЗП_c – уровень медианной заработной платы выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации за 2-й календарный год после выпуска (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных – Федеральная служба по труду и занятости), рублей, ЗП_{рф} – уровень медианной заработной платы выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования в Российской Федерации</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Федерации за 2-й календарный год после выпуска (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных – Федеральная служба по труду и занятости), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле:</p> $K12 = \frac{П12_j}{П12_{max}} \times 100,$ <p>где: П12_j - значение показателя П12 j-го субъекта Российской Федерации, баллов, П12_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в субъектах Российской Федерации, баллов.</p>	
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	%	Показатель характеризует качество и востребованность среднего профессионального образования, повышение финансовой устойчивости профессиональных	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{Д_{внеб}}{Д_{ф}} \times 100\%,$ <p>где: Д_{внеб} - объем доходов от приносящей доходы деятельности (за исключением деятельности по реализации образовательных программ среднего</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	<p>профессионального образования) государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>$D_{\text{ф}}$ - объем доходов из всех источников государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций (за исключением средств из федерального бюджета, полученных по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, данных о результатах конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $K13 = \frac{П13_j}{П13_{max}} \times 100,$ <p>где: П13_j - значение показателя П13 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П13_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П13, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
14	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках	%	Показатель характеризует повышение качества профессионального образования в части соответствия знаний и умений педагогических работников современным требованиям	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{Ч_{пмпк}}{Ч_{пм}} \times 100\%,$ <p>где: Ч_{пмпк} – количество педагогических работников (государственные, муниципальные и частные организации), прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», за отчетный период (на основе данных, представленных</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	федерального проекта «Профессионалитет»			<p>федеральным оператором повышения квалификации, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{\text{пм}}$ - количество педагогических работников образовательных организаций, на базе которых создаются образовательно-производственные центры (кластеры) и (или) образовательные кластеры среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в текущем году (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $K14 = \frac{П14_j}{П14_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$П14_j$ - значение показателя П14 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$П14_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
15	Доля граждан, обученных по программам, предлагаемым	%	Показатель характеризует обеспечение права на образование в течение	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Ч_{\text{обуч}}}{Ч_{\text{охвач}}} \times 100\%$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	Центрами опережающей профессиональной подготовки, из общего числа граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки		всей жизни (непрерывное образование)	<p>где: $Ч_{\text{обуч}}$ - численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых Центрами опережающей профессиональной подготовки (на основе данных мониторинга организаций (структурных подразделений), осуществляющих деятельность в сфере среднего профессионального образования - Центров опережающей профессиональной подготовки по форме № СПО-Мониторинг, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{\text{охвач}}$ - численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью Центрами опережающей профессиональной подготовки (на основе данных мониторинга организаций (структурных подразделений), осуществляющих деятельность в сфере среднего профессионального образования - Центров опережающей профессиональной подготовки по форме № СПО-Мониторинг, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p> $K15 = \frac{P15_j}{P15_{\text{max}}} \times 100$ <p>где: $P15_j$ - значение показателя П15 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>П15_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
16	Уровень объективности оценки образовательных результатов	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{1}{П16_{\text{низк}} + П16_{\text{высок}}} \times 100\%,$ <p>где: П16_{низк} - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике и ОГЭ по русскому языку и математике) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации:</p> $П16_{\text{низк}} = \frac{П16_{\text{впрнизк}} + П16_{\text{огэнизк}}}{2},$ $П16_{\text{впрнизк}} = \frac{ВПР_{\text{низкпрогноз}}}{ВПР_{\text{низк}}},$ $П16_{\text{огэнизк}} = \frac{ОГЭ_{\text{низкпрогноз}}}{ОГЭ_{\text{низк}}},$ $П16_{\text{впрнизк}} \geq 1, П16_{\text{огэнизк}} \geq 1,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>где: $ВПР_{\text{низк}}$, $ОГЭ_{\text{низк}}$ - доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые не преодолевают границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ, $ВПР_{\text{низк_прогноз}}$, $ОГЭ_{\text{низк_прогноз}}$ - прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые не преодолевают границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР СПО (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), $П16_{\text{высок}}$ - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации:</p> $П16_{\text{высок}} = \frac{П16_{\text{ВПРвысок}} + П16_{\text{ОГЭвысок}}}{2},$ $П16_{\text{ВПРвысок}} = \frac{ВПР_{\text{высок}}}{ВПР_{\text{высок_прогноз}}},$ $П16_{\text{ОГЭвысок}} = \frac{ОГЭ_{\text{высок}}}{ОГЭ_{\text{высок_прогноз}}},$	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>где: $ВПР_{\text{высок}}$, $ОГЭ_{\text{высок}}$ - доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (границу отметки «5»), нормированные относительно недостоверности низких результатов, $ВПР_{\text{высок_прогноз}}$, $ОГЭ_{\text{высок_прогноз}}$ - прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (границу отметки «5»), рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ВПР СПО, ОГЭ и ЕГЭ, (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16_j}{П16_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П16_j$ - значение показателя П16 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П16_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
17	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	баллы	Показатель характеризует качество оценивания и уровень	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = К + СА \text{ ЕГЭ} - НТ + СА \text{ ОГЭ},$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			анализа результатов государственной итоговой аттестации в субъекте Российской Федерации	<p>где:</p> <p>К - качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации, участие членов предметных комиссий в обучении, качество проверки экзаменационных работ, содержательный анализ согласованности экспертов предметных комиссий, уровень несогласованности членов предметных комиссий (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СА ЕГЭ - оценка содержательного анализа результатов ЕГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации, качества составленных методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений и ошибок и обеспечение доступа к ним на официальных информационных интернет-ресурсах (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>НТ - нарушение требований к структуре и срокам предоставления Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>СА ОГЭ - оценка содержательного анализа результатов ОГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ОГЭ в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $K17 = \frac{П17_j}{П17_{max}} \times 100,$ <p>где: П17_j - значение показателя П17 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П17_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
18	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ + НР СПО}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ + К СПО} \times 100\%,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			образования в субъекте Российской Федерации	<p>где:</p> <p>НР ВПР - численность участников ВПР В 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ВПР (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>НР ОГЭ – численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>НР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ (минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательные организации высшего образования, установленное Рособрнадзором, или границу отметки «2» для базовой математики), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>НР СПО – численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>профессионального образования, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО (границу отметки «2») (на основании данных ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ВПР – численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ОГЭ – численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ЕГЭ – численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К СПО – численность участников ВПР СПО (на основе данных ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{П18_j}{П18_{max}} \times 100,$	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>где: П18_j - значение показателя П18 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П18_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
19	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ + ВР СПО}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ + К СПО} \times 100\%,$ <p>где: ВР ВПР – численность участников ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ВПР (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, ВР ОГЭ – численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>ВР ЕГЭ – численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ (наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>ВР СПО – численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, преодолевших границу высоких результатов ВПР СПО (границу отметки «5»), (на основе данных ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ВПР – численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ОГЭ – численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ЕГЭ – численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К СПО – численность участников ВПР СПО (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p> $K19 = \frac{П19_j}{П19_{max}} \times 100,$ <p>где: П19_j - значение показателя П19 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П19_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
20	Образовательное равенство	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{Д_{нижн}}{Д_{верхн}} \times 100\%,$ <p>где: Д_{нижн} - доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР (нижний квартиль общеобразовательных организаций) в 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов в ВПР (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности низких</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>результатов (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,</p> <p>$D_{\text{верхн}}$ - доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР (верхний квартиль общеобразовательных организаций) в 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов в ВПР (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $K20 = \frac{P20_j}{P20_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $P20_j$ - значение показателя П20 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P20_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
21	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует качество образования,	Значение показателя (П21) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации	$П21 = \frac{\sum_{i=1}^N П21 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ <p>где: Задание 1, ... Задание N – задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, П21 Задание i – процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов, K_i – численность участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле:</p> $К21 = \frac{П21_j}{П21_{max}} \times 100,$ <p>где: П21_j - значение показателя П21 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П21_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П21, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
22	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании	%	Показатель характеризует уровень общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $П22 = \frac{НР_{\text{СПО}}}{К_{\text{СПО}}} \times 100\%,$ <p>где: $НР_{\text{СПО}}$ – численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, $К_{\text{СПО}}$ – численность участников ВПР СПО (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле:</p> $К22 = \frac{П22_j}{П22_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П22_j$ - значение показателя П22 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П22_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П22, которые были в субъектах Российской Федерации</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Федерации, за отчетный период, процентов.	
23	Численность участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11(12)-х классов в субъекте Российской Федерации	человек	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = \frac{Ч_{зэ}}{Ч_y} \times 1000,$ <p>где:</p> <p>$Ч_{зэ}$ – численность участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников за отчетный период (на основе данных статистического сборника (мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников)), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>$Ч_y$ - численность учащихся 9-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K23 = \frac{П23_j}{П23_{\max}} \times 100,$ <p>где: П23_j - значение показателя П23 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц, П23_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.</p>	
24	Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте	человек	Показатель характеризует качество профессионального образования, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $П24 = \frac{Ч_{п} + Ч_{чвт}}{Ч_{с} + Ч_{у14}} \times 100000,$ <p>где: Ч_п – численность конкурсантов финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек, Ч_{чвт} - численность конкурсантов финала чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	Российской Федерации			<p>движения по профессиональному мастерству за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p> <p>$Ч_c$ - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_{y14}$ - численность учащихся в возрасте от 14 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K24 = \frac{П24_j}{П24_{max}} \times 100,$ <p>где: П24_j - значение показателя П24 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек, П24_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П24, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
25	Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в расчете на 1000 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными	человек	Показатель характеризует расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{Ч_{ма}}{Ч_{си} + Ч_{уи}} \times 1000,$ <p>где: Ч_{ма} - численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» за отчетный период (на основе данных об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек, Ч_{си} - численность студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов			<p>программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_{\text{ун}}$ - численность учащихся 8-12-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К25) определяется по формуле:</p> $K25 = \frac{П25_j}{П25_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П25_j$ - значение показателя П25 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек, $П25_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П25, которые были в субъектах Российской Федерации за отчетный период, человек.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Федерации, за отчетный период, человек.	
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $П26 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{89} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} \times 100\%$ <p>где: $Chd_{m,i}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, X_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) в субъекте Российской Федерации, на начало отчетного периода (на основе данных единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), человек,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>m - порядковый номер месяца отчетного года, M - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году, i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{П26_j}{П26_{max}} \times 100,$ <p>где: $П26_j$ - значение показателя П26 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П26_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П26, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
27	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	баллы	Показатель характеризует качество профессионального образования, образовательные результаты студентов, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{ДЭ_{M+15}}{ДЭ} \times 100$ <p>где: $ДЭ_{M+15}$ - общее количество выпускников, получивших по итогам демонстрационного экзамена результат выше медианного значения на 15 и более процентных пунктов по профессиям, специальностям среднего</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			<p>организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации</p>	<p>профессионального образования или получивших отметку «отлично» в рамках иной формы государственной итоговой аттестации в областях искусств, медицинского образования и фармацевтического образования в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных оператора проведения демонстрационного экзамена, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации и сведений, агрегируемых Министерством просвещения Российской Федерации в порядке межведомственного взаимодействия с Министерством культуры Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ДЭ – общее количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации в форме демонстрационного экзамена по профессиям, специальностям среднего профессионального образования или в рамках иной формы государственной итоговой аттестации в областях искусств, медицинского образования и фармацевтического образования за отчетный период (на основе данных оператора проведения демонстрационного экзамена, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации и сведений, агрегируемых Министерством просвещения Российской Федерации в порядке межведомственного взаимодействия с Министерством</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>культуры Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (П27) определяется по формуле:</p> $K27 = \frac{П27_j}{П27_{max}} \times 100,$ <p>где: П27_j - значение показателя П27 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П27_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П27, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
III. Показатели организации рабочих процессов					
28	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28 = \frac{MT_{кас}}{MT_{лбо}} \times 100\%,$ <p>где: MT_{кас} - кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации по всем</p>	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,</p> <p>$MT_{\text{лбо}}$ - объем средств федерального бюджета, предоставленный субъекту Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К28) определяется по формуле:</p> $K28 = \frac{P28_j}{P28_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $P28_j$ - значение показателя П28 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P28_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П28, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
29	Кассовое исполнение ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $P29 = \frac{MT_{\text{кас_кв}}}{MT_{\text{поф}}} \times 100\%,$ <p>где: $MT_{\text{кас_кв}}$ - кассовое исполнение федерального бюджета</p>	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	в кассовый план			<p>субъектом Российской Федерации за отчетный период по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,</p> <p>$M_{\text{поф}}$ - предельный объем финансового обеспечения, предоставленный субъекту Российской Федерации в отчетном квартале по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных – Федеральное казначейство), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К29) определяется по формуле:</p> $K_{29} = \frac{П29_j}{П29_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П29_j$ - значение показателя П29 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П29_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П29, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
30	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного	<p>Значение показателя (П30) определяется по формуле:</p> $П30 = \frac{K_{\text{вм}} * 2}{OK_{\text{м}}} \times 50,$	1 раз в квартал (нарастающим итогом с начала года)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			органа субъекта Российской Федерации	<p>где: $K_{\text{вм}}$ – число выполненных мероприятий (контрольных точек дорожных карт отчетного года по реализации региональных проектов национального проекта «Образование», утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельности национального проекта «Образование», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $OK_{\text{м}}$ - общее число мероприятий (контрольных точек дорожных карт отчетного года по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» отчетного года, утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельности национального проекта «Образование», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К30) определяется по формуле:</p> $K30 = \frac{П30_j}{П30_{\text{max}}} \times 100,$	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>где: ПЗ0_j - значение показателя ПЗ0 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, ПЗ0_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ0, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
31	Соблюдение сроков направления информации о реализации региональных проектов в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле:</p> $ПЗ1 = \frac{K_{уип} + K_{уир}}{ОК_п + ОК_р} \times 30,$ <p>где: K_{уип} – общее число утвержденных в срок исполнений по показателям региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, K_{уир} – общее число утвержденных в срок исполнений по результатам региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, ОК_п – общее число показателей региональных проектов отчетного года в системе управления</p>	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода (в соответствии с разделом 7.1 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>ОК_р – общее число результатов региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода (в соответствии с разделом 7.2 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К31) определяется по формуле:</p> $K31 = \frac{ПЗ1_j}{ПЗ1_{max}} \times 100,$ <p>где: ПЗ1_j - значение показателя ПЗ1 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, ПЗ1_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ1, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
32	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле:</p> $ПЗ2 = \frac{(ОК_{п} + ОК_{р}) - (К_{ипор} + К_{ирор})}{ОК_{п} + ОК_{р}} \times 20,$ <p>где: ОК_п - общее число показателей региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода, единиц (в соответствии с разделом 7.1 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, ОК_р - общее число результатов региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода, единиц (в соответствии с разделом 7.2 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, К_{ипор} - число показателей региональных проектов отчетного года, по которым в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» имеется отрицательная резолюция в текущем отчетом</p>	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>периоде (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$K_{ирор}$ - число результатов региональных проектов отчетного года, по которым в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» имеется отрицательная резолюция в текущем отчетом периоде (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле:</p> $K32 = \frac{П32_j}{П32_{max}} \times 100,$ <p>где: $П32_j$ - значение показателя П32 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, $П32_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П32, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
33	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного	<p>Значение показателя (П33) определяется по формуле:</p> $П33 = \frac{ДШ_т + ДК_т}{ЧШ + ЧК} \times 100\%,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	<p>организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию</p>		органа субъекта Российской Федерации	<p>где: ДШ_Т - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ДК_Т - численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ЧШ - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации), в субъекте</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ЧК - численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К33) определяется по формуле:</p> $K33 = \frac{П33_j}{П33_{max}} \times 100,$ <p>где: П33_j - значение показателя П33 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П33_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П33, которые были в субъектах Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Федерации, за отчетный период, процентов.	
34	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, обучающиеся которых подлежат социально- психологическому тестированию	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (ПЗ4) определяется по формуле:</p> $ПЗ4 = \frac{Ш_T + К_T}{Ш + К} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_T$ - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $К_T$ - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Ш - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) с обучающимися, достигшими возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>К - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К34) определяется</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>по формуле:</p> $K34 = \frac{ПЗ4_j}{ПЗ4_{max}} \times 100,$ <p>где: ПЗ4_j - значение показателя ПЗ4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, ПЗ4_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ4, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
35	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по ведущим тематикам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе на базе ведущих образовательных организаций высшего	%	<p>Показатель характеризует связь повышения качества освоения обучающимися учебных предметов и в целом качества общего образования с качеством кадровых условий посредством повышения квалификации.</p> <p>Показатель формируется начиная с 4 квартала 2024 г.</p>	<p>Значение показателя (ПЗ5) определяется по формуле:</p> $ПЗ5 = \frac{Ч_c}{Ч_{пед} + Ч_{рук}} \times 100\%,$ <p>где: Ч_с - численность слушателей субъекта Российской Федерации, успешно завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ведущим тематикам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных «Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации) человек, Ч_{пед} - численность педагогических работников общеобразовательных организаций (государственные,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации			<p>муниципальные и частные организации) списочного состава (без внешних совместителей) в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1), человек.</p> <p>Чрук - численность руководящих работников общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) списочного состава (без внешних совместителей) в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1), человек.</p> <p>К ведущим тематикам дополнительных профессиональных программ относятся следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> предметное обучение на базовом, углубленном уровнях; преподавание отечественной истории в школе; организация воспитания в образовательной организации в рамке урочной и внеурочной деятельности; особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования; цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности; развитие функциональной грамотности; методическое сопровождение, наставничество, тьюторство; 	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>управление образовательной организацией; инклюзивное образование; дополнительное образование детей; эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; здоровый образ жизни и правильное питание.</p> <p>Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле:</p> $K35 = \frac{П35_j}{П35_{max}} \times 100,$ <p>где: П35_j - значение показателя П35 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П35_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П35, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
36	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П36) определяется по формуле:</p> $П36 = ОТО + ОН - ОТН,$ <p>где: ОТО - организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ, в том числе осуществление своевременного контроля технологической готовности пунктов проведения экзаменов (ППЭ), объемы и качество применения</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>технологий (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОН - эффективность общественного наблюдения, в том числе охват ППЭ общественным наблюдением, работа региональных ситуационно-информационных центров; осуществление контроля за отработкой меток о нарушениях на портале smotri.ege.ru (на основе данных ФЦТ, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОТН - организационно-технологические нарушения, в том числе нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена (на основе данных ФИС ГИА и приема, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К36) определяется по формуле:</p> $K36 = \frac{П36_j}{П36_{max}} \times 100,$ <p>где: П36_j - значение показателя П36 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>$P_{36_{\max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя P_{36}, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
37	<p>Качество осуществления ОИВ переданных Российской Федерацией полномочий посредством информационных систем Рособнадзора</p>	баллы	<p>Показатель характеризует повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов</p>	<p>Значение показателя (P_{37}) определяется по формуле:</p> $P_{37} = P_1 + P_2 + P_3 + P_4,$ <p>где:</p> <p>P_1 - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (далее - показатель P_1 «Лицензирование»), баллов,</p> <p>P_2 - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ) (далее – показатель П₂ «Государственная аккредитация»), баллов,</p> <p>П₃ - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях в ФИС ФБДА (далее – показатель П₃ «Заявления в ФИС ФБДА»), баллов.</p> <p>П₄ - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ), баллов.</p> <p>При невозможности вычисления значения показателя по приведенным формулам по причине отсутствия данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственной</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>управление в сфере образования, по данному показателю присваивается максимальное значение.</p> <p>Показатель Π_1 «Лицензирование».</p> <p>Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД).</p> <p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $\Pi_1 = L_d + {}^1L_c + L_y,$ <p>где:</p> $L_d = \frac{\text{количество жалоб на действие (бездействие) лицензирующего органа, поступивших посредством ГИС ТОР КНД за отчетный период (значение берется из ГИС ТОР КНД)}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках предоставления государственной услуги за отчетный период (значение берется из АКНД ПП)}} \times 100\%$ <p>При $L_d = 0\%$ присваивается значение 10; При $0 < L_d \leq 10\%$ присваивается значение 8; При $10 < L_d \leq 20\%$ присваивается значение 5; При $L_d > 20\%$ присваивается значение 0.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>количество государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков (значение берется из АКНД ПП)</p> $L_c = \frac{\text{количество государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков (значение берется из АКНД ПП)}}{\text{общее количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности (значение берется из АКНД ПП)}} \times 100\%$ <p>При $L_c = 0$ присваивается значение 15; При $0 < L_c \leq 0,5\%$ присваивается значение 12; При $0,5 < L_c \leq 1\%$ присваивается значение 10; При $1 < L_c \leq 2\%$ присваивается значение 5; При $L_c > 2\%$ присваивается значение 0.</p> <p>количество заявлений на лицензирование образовательной деятельности, поданных через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (значение берется из АКНДПП)</p> $L_y = \frac{\text{количество заявлений на лицензирование образовательной деятельности, поданных через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (значение берется из АКНДПП)}}{\text{общее количество поданных заявлений на лицензирование образовательной деятельности (значение берется из АКНДПП)}} \times 100\%$ <p>При $L_y \geq 25\%$ присваивается значение 10; При $15\% \leq L_y < 25\%$ присваивается значение 8; При $10\% \leq L_y < 15\%$ присваивается значение 5; При $L_y < 10\%$ присваивается значение 0.</p> <p>Показатель P_2 «Государственная аккредитация». Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, отчете об</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Рособнадзора от 22 ноября 2021 г. № 1500, баллов.</p> <p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $П_2 = A_d + A_r + A_c,$ <p>где:</p> <p>количество жалоб на действие(бездействие) аккредитующего органа, поступивших посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период (значение берется из ГИС ТОР КНД)</p> $A_d = \frac{\text{количество жалоб на действие(бездействие) аккредитующего органа, поступивших посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках предоставления государственной услуги, за отчетный период}} \times 100\%$ <p>(значение берется из АКНД ПП)</p> <p>При $A_d = 0\%$ присваивается значение 10; При $0 < A_d \leq 10\%$ присваивается значение 8; При $10 < A_d \leq 20\%$ присваивается значение 5; При $A_d > 20\%$ присваивается значение 0.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>количество заявлений на государственную аккредитацию, поданных через Единый портал государственных и муниципальных услуг (значение берется из АКНД ПП)</p> $A_r = \frac{\text{количество заявлений на государственную аккредитацию, поданных через Единый портал государственных и муниципальных услуг (значение берется из АКНД ПП)}}{\text{общее количество поданных заявлений (значение берется из АКНД ПП)}} \times 100\%$ <p>При $A_r \geq 15\%$ присваивается значение 10; При $10\% \leq A_r < 15\%$ присваивается значение 8; При $5\% \leq A_r \leq 10\%$ присваивается значение 5; При $A_r < 5\%$ присваивается значение 0.</p> <p>количество государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков (значение берется из АКНД ПП)</p> $A_c = \frac{\text{количество государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков (значение берется из АКНД ПП)}}{\text{общее количество оказанных государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности (значение берется из АКНД ПП)}} \times 100\%$ <p>При $A_c = 0$ присваивается значение 15; При $0 < A_c \leq 0,5\%$ присваивается значение 12; При $0,5 < A_c \leq 1\%$ присваивается значение 10; При $1 < A_c \leq 2\%$ присваивается значение 5; При $A_c > 2\%$ присваивается значение 0.</p> <p>Показатель П₃ «Заявления в ФИС ФБДА». Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в ФИС ФБДА, государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД), баллов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $П_3 = \Phi_D + \Phi_C,$ <p>где:</p> <p>количество жалоб на действие(бездействие) лицензирующего органа, поступивших посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период (значение берется из ГИС ТОР КНД)</p> $\Phi_D = \frac{\text{количество жалоб на действие(бездействие) лицензирующего органа, поступивших посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках предоставления государственной услуги, за отчетный период}} \times 100\%$ <p>(значение берется из АКНД ПП)</p> <p>При $\Phi_D = 0\%$ присваивается значение 10; При $0 < \Phi_D \leq 10\%$ присваивается значение 8; При $10 < \Phi_D \leq 20\%$ присваивается значение 5; При $\Phi_D > 20\%$ присваивается значение 0.</p> <p>количество заявлений с нарушением планового срока принятия решения (значение берется из АКНД ПП)</p> $\Phi_C = \frac{\text{количество заявлений с нарушением планового срока принятия решения}}{\text{общее количество полученных заявлений по подтверждению документов}} \times 100\%$ <p>(значение берется из АКНД ПП)</p> <p>При $\Phi_C = 0\%$ присваивается значение 10; При $0 < \Phi_C \leq 0,5\%$ присваивается значение 8; При $0,5 < \Phi_C \leq 1\%$ присваивается значение 5; При $1 < \Phi_C \leq 2\%$ присваивается значение 3; При $\Phi_C > 2\%$ присваивается значение 0.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Показатель П₄ «Государственный контроль (надзор)».</p> <p>Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, отчете об осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Рособнадзора от 22 ноября 2021 г. № 1500, баллов.</p> <p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $P_4 = \frac{\text{количество проведенных контрольных (надзорных) мероприятий в отчетном периоде (значение берется из АКНД ПП)}}{\text{количество проведенных контрольных (надзорных) мероприятий в отчетном периоде (значение берется из Отчета ОИВ)}} \times 100\%$ <p>При П₄ = 100% присваивается значение 10; При отклонении П₄ от 100% менее чем на 3%, присваивается значение 8; При отклонении П₄ от 100% более чем на 5%, но не менее чем на 10%, присваивается значение 5; При отклонении П₄ от 100% более чем на 10%, присваивается значение 0.</p> <p>Количество баллов по показателю (К37) определяется</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>по формуле:</p> $K37 = \frac{ПЗ7_j}{ПЗ7_{\max}} \times 100,$ <p>где: ПЗ7_j - значение показателя ПЗ7 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, ПЗ7_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ7, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
38	Открытость деятельности ОИВ	баллы	Показатель характеризует уровень открытости деятельности исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (ПЗ8) определяется по формуле:</p> $ПЗ8 = ИС + ВА + СМИ + СС + ГЛ + РН + АИ + РП,$ <p>где: ИС - организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (размещение материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов, ВА - участие во Всероссийской акции «На все 100 сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями» (на основе</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СМИ - освещение в СМИ кампании ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СС – активность исполнительного органа субъекта Российской Федерации в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях) (на основе данных официальных групп исполнительных органов субъектов Российской Федерации в социальных сетях, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ГЛ - актуальность контактных данных исполнительного органа субъекта Российской Федерации, и региональных телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>РН - предоставление в пресс-службу Рособнадзора новостей о подготовке и проведении ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособнадзора (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>АИ - размещение на официальном сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации или специализированных сайтах баннеров со ссылками</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>на официальный сайт Рособнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособнадзора информации (на основе данных сайтов исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>РП - проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К38) определяется по формуле:</p> $K38 = \frac{П38_j}{П38_{max}} \times 100,$ <p>где: П38_j - значение показателя П38 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П38_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П38, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
39	Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства	баллы	Показатель характеризует эффективность осуществления контроля (надзора) за	<p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $П39 = П_y + П_п + П_{пр} + П_и,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ		соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ	<p>где:</p> <p>Пу - правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении участников ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>Пп - правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных управленческих решений в отношении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, допустивших нарушение Порядка проведения ГИА (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>Ппр - проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>Пи - случаи подачи исковых заявлений на решения Государственной экзаменационной комиссии и/или Конфликтной комиссии со стороны участников ГИА и/или их родителей (законных представителей) (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле:</p> $K39 = \frac{ПЗ9_j}{ПЗ9_{max}} \times 100,$ <p>где: ПЗ9_j - значение показателя ПЗ9 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, ПЗ9_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ9, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
40	Уровень трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	%	Показатель характеризует создание условий в рамках межведомственного взаимодействия для освоения востребованного на рынке труда среднего профессионального образования и реализации мероприятий по маршрутизации студентов и выпускников на	<p>Значение показателя (П40) определяется по формуле:</p> $П40 = \frac{T_{cпо}^t + И_{cпо}^t + Cз_{cпо}^t}{B_{cпо}^{t-1} - B_{по\ cпо}^t - O_{тп\ cпо}^t} \times 100\%$ <p>где: T_{cпо}^t - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			предприятия, начиная с 1-го курса	<p>занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), чел.;</p> <p>$I_{\text{спо}}^t$ - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями в течение года $t-1$ и (или) года t (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), чел.;</p> <p>$S_{\text{спо}}^t$ - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в году $t-1$ и (или) год t (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), чел.;</p> <p>$V_{\text{спо}}^{t-1}$ - общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ календарном году (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости),</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>чел.;</p> <p>$V_{\text{по}^t_{\text{спо}}}$ - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в t-1 и (или) году t (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), чел.;</p> <p>$O_{\text{тп}^t_{\text{спо}}}$ - численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в t-1 году, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в отпуске по беременности и родам, в t-1 и (или) году t (на основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), чел.;</p> <p>t - календарный год, соответствующий отчетному году (или году, за который имеются наиболее полные данные о занятости выпускников), следующему за годом выпуска.</p> <p>При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый или индивидуальный предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «трудоустроенный»; 2) «индивидуальный предприниматель»; 3) «самозанятый»; 4) «продолживший обучение»; 5) «находящийся в отпуске по уходу за ребенком». <p>При расчете численности выпускников не учитываются выпускники, завершившие обучение по профессиям и специальностям по списку:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20.01.01 Пожарный 20.02.04 Пожарная безопасность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях 20.02.06 Безопасность на акватории 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта 26.01.07 Матрос 35.02.15 Кинология 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 40.02.04 Юриспруденция <p>Количество баллов по показателю (К40) определяется по формуле:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K40 = \frac{П40_j}{П40_{max}} \times 100,$ <p>где: П40_j - значение показателя П40 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П40_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П40, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
41	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для профориентационной работы со школьниками в получении профессии	Значение показателя (П41) определяется по формуле: $П41 = \frac{Ч_ц}{Ч_к} \times 100\%,$ <p>где: Ч_ц - численность выпускников общеобразовательных организаций, принятых на условиях целевого обучения на первый курс (все формы обучения) по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек, Ч_к - численность выпускников общеобразовательных</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»			<p>организаций, принятых по результатам приема на первый курс (все формы обучения) по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Московской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Москвы и Московской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ленинградской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ненецкого автономного округа и Архангельской</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Чукотского автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Чукотского автономного округа, Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и Магаданской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ямало-Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа.</p> <p>Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле:</p> $K41 = \frac{П41_j}{П41_{max}} \times 100,$ <p>где: П41_j - значение показателя П41 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П41_{max} - наибольшая величина из всех значений</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				показателя П41, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
42	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для развития системы целевого обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $П42 = \frac{Ч_{\text{трв}}}{Ч_{\text{в}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$Ч_{\text{трв}}$ - численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_{\text{в}}$ - численность выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле:</p> $K42 = \frac{P42_j}{P42_{max}} \times 100,$ <p>где: P42_j - значение показателя П42 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, P42_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П42, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
43	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность создания условий, обеспечивающих доступность общего образования	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $P43 = \frac{\Phi_{тгс}}{П_{тгс} + Д_{тгс}} \times \frac{П_{тгс} - M_{пс}}{П_{тгс}},$ <p>где: Φ_{тгс} - число ученических мест, фактически введенных в эксплуатацию в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, П_{тгс} - число ученических мест, планируемых к вводу</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>в эксплуатацию в текущем году (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$D_{тгс}$ - число ученических мест недостижения результата на отчетную дату с нарастающим итогом с даты заключения соглашения (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$M_{пс}$ - число ученических мест, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К43) определяется по формуле:</p> $K43 = \frac{П43_j}{П43_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$П43_j$ - значение показателя П43 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц,</p> <p>$П43_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П43, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П43 за отчетный период составляет 1 и более единиц, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.	
44	Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт общеобразовательных организаций)	единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность создания условий, обеспечивающих доступность общего образования	<p>Значение показателя (П44) определяется по формуле:</p> $П44 = \frac{\Phi_{\text{ТГК}}}{\text{П}_{\text{ТГК}} + \text{Д}_{\text{ТГК}}} \times \frac{\text{П}_{\text{ТГК}} - \text{М}_{\text{ПК}}}{\text{П}_{\text{ТГК}}},$ <p>где:</p> <p>$\Phi_{\text{ТГК}}$ - число фактически завершенных объектов капитального ремонта в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$\text{П}_{\text{ТГК}}$ - число планируемых к завершению объектов капитального ремонта на отчетную дату с нарастающим итогом с даты заключения соглашения (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$\text{Д}_{\text{ТГК}}$ - число незавершенных объектов капитального ремонта в рамках недостижения результата на отчетную дату с нарастающим итогом с даты заключения соглашения (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				<p>$M_{\text{пк}}$ - число объектов капитального ремонта, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет», источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К44) определяется по формуле:</p> $K44 = \frac{П44_j}{П44_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П44_j$ - значение показателя П44 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц, $П44_{\text{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П44, которые были в отдельных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П44 за отчетный период составляет 1 и более единиц, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	